

ВЕСЕЛАЯ ЛОГИКА

Примеры заданий на развитие мыслительных операций учащихся (обобщение, классификация, анализ, синтез, установление причинно – следственных связей)

❖ **«Анаграммы»**

Расположи все буквы так, чтобы получились слова. Вычеркни одно лишнее слово из пяти. Оставшимся словам дай общее название
л и в к а ж к о л а к а т с а н т л о с р а л е т к а

Прочитай текст – анаграмму и озаглавь его:

аМам пилаук нигук. амТ тисих и акритник. отВ имакш и айзак. А утт яТан и кямич. Я бюлюл тичать тиЭ хитис.

❖ **«Логические квадраты»**

Разместите числа 3, 4, 5, 6, 8, 9 так, чтобы по горизонтали, вертикали и диагонали получилось одно и тоже число - 21	Расставь в свободных клеточках числа 4, 6, 7, 8, 9 так, чтобы сумма чисел в каждом столбце и каждой строчке равнялась 15.																		
<table border="1"><tr><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>7</td><td></td></tr><tr><td></td><td>11</td><td></td></tr></table>	10				7			11		<table border="1"><tr><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>		1			5	3	2		
10																			
	7																		
	11																		
	1																		
	5	3																	
2																			

❖ **«Логические примеры»**

Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства:

5 4 3 2 1 = 1

5 4 3 2 1 = 3

5 4 3 2 1 = 5

$5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 = 7$

$5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 = 9$

В каждой строчке подчеркните по три числа, сложив которые получится последнее число в ряду:

6	20	10	7	8	5			34
3	4	6	5	1	2	7		14
8	4	1	3	7	6	5	1	5
3	1	4	5	9	2	11	3	10
12	14	7	8	9	6	5	13	21
15	4	10	11	6	8	7		29
10	7	9	15	14	13	20	17	45

❖ *«Найди лишнее»*

Найди лишнее	Найди лишнее
Молоко Сыр Сметана Сало Простокваша	Ворона Сорока Индюк Грач Аист
Секунда Год Час Вечер Неделя	Волк Кошка Лиса Медведь Заяц
Кирпич Камень Дом Глина Известь	Вторник Пятница Суббота Январь
Огурец Свекла Банан Лук Репа	Кружка Скатерть Тарелка Кастрюля
Смелый Храбрый Решительный Злой	Ботинки Сандалии Кепка Валенки
Лист Почка Кора Чешуя Сук	Окунь Карась Ёрш Ёж Сом
Самолет Пароход Техника Поезд Ракета	Одежда Рука Нога Спина Шея
Футбол Волейбол Баскетбол Плавание	Один Девять Семь Буква Пять

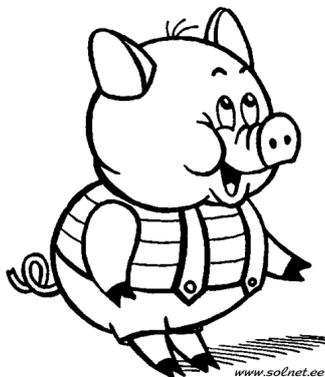
❖ *«4-ый - лишний»*

Составь 3 загадки «4-й - лишний» по теме занятия для своих одноклассников:

Пример: огурец, помидор, малина, лук

❖ «Сгруппируй слова»

Помогите поросенку Пяточку разделить названия животных на две группы:
Дополни каждую группу пятью животными.



Домашние животные

Дикие животные

Медведь
Кролик
Свинья
Кабан
Белка
Лошадь
Лиса
Кошка
Ёж
Волк
Баран
Корова

❖ «Объясни пословицу»

Вставь пропущенные слова в пословицы и поговорки и объясни их

1. Любишь кататься – люби и _____ возить.
2. Тише едешь – _____ будешь.
3. Семь раз отмерь – _____ раз _____.
4. _____ мой – враг мой.
5. Терпение и _____ – все перетрут.
6. Без труда не выловишь и _____ из пруда.

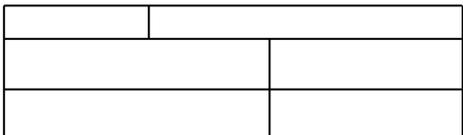
❖ «Числовые ряды»

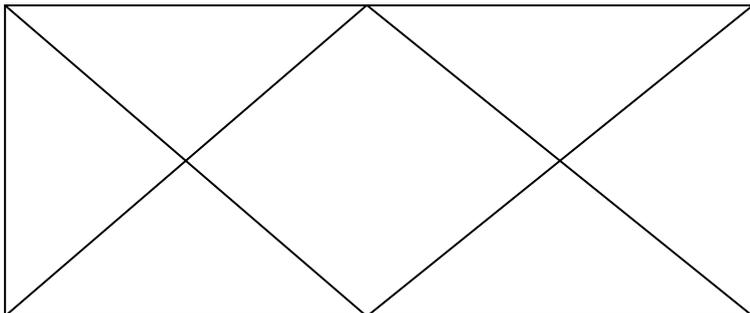
Вставь подходящие числа в пустые клетки.

№1	1	2	3	4	5			8	9	10
№2	9	8	7	6	5	4	3	2		
№3	2	2			4	4	5	5	6	6
№4	2	7	3	7	4	7			6	7
№5	27	30			39	42	45	48	51	54
№6	47	43	39	35			23	19	15	11
№7	5	7	10	12	15	17	20	22		
№8	27	24	23	20			15	12	11	8
№9	4	7	9	10	13	15	16	19		
№10	11	11	13	13			17	17	19	19

№ 1	3	4	5	6	7	8		
№ 2	5	10	15	20	25	30		
№ 3	8	7	6	5	4	3		
№ 4	9	9	7	7	5	5		
№ 5	3	6	9	12	15	18		
№ 6	8	2	6	2	4	2		
№ 7	5	9	12	13	16	17		
№ 8	27	27	23	23	19	19		
№ 9	8	9	12	13	16	17		
№ 10	1	2	4	8	16	32		

❖ **«Сосчитай фигуры»**

	<p>Сосчитай, сколько прямоугольников на рисунке слева.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

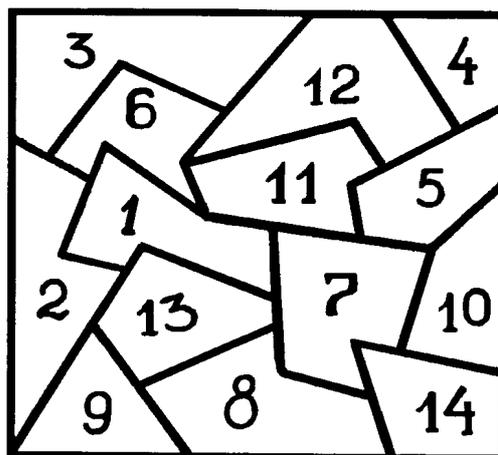
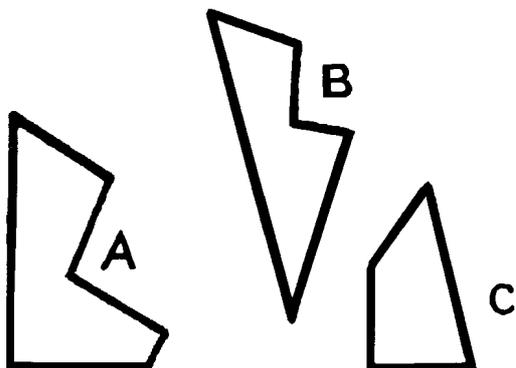
<p>Сколько треугольников можно найти на чертеже справа?</p> <p>Ответ: _____</p>	
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

❖ **«Общее и частное»**

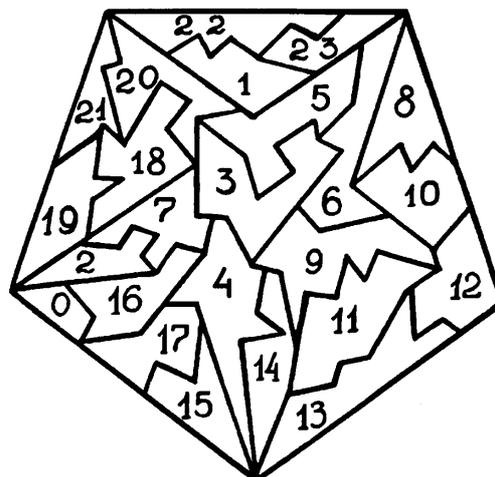
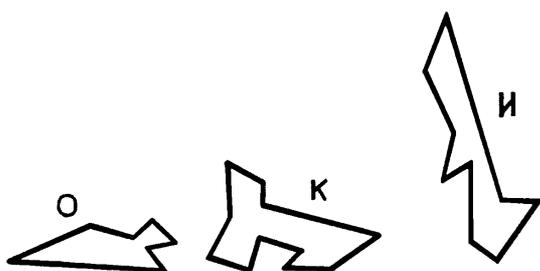
<p style="text-align: center;">Запиши общее понятие для слов</p> <p>Ухта, Воркута – города</p> <p>Стол, стул –</p> <p>Утюг, холодильник –</p> <p>Весна, лето –</p> <p>Дождь, снег –</p> <p>Платье, юбка –</p> <p>Собака, кошка –</p> <p>Утро, день –</p> <p>Математика, биология –</p>	<p style="text-align: center;">К каждому общему понятию припиши два частных</p> <p>Фрукты – яблоко, лимон</p> <p>Наземный транспорт –</p> <p>Пишущие принадлежности –</p> <p>Обувь –</p> <p>Посуда –</p> <p>Профессии –</p> <p>Женские имена –</p> <p>Единицы измерения длины –</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

❖ **«Найди фигуры»**

Найди в квадрате фигуры А, В, С. Впиши в фигуры их номера.

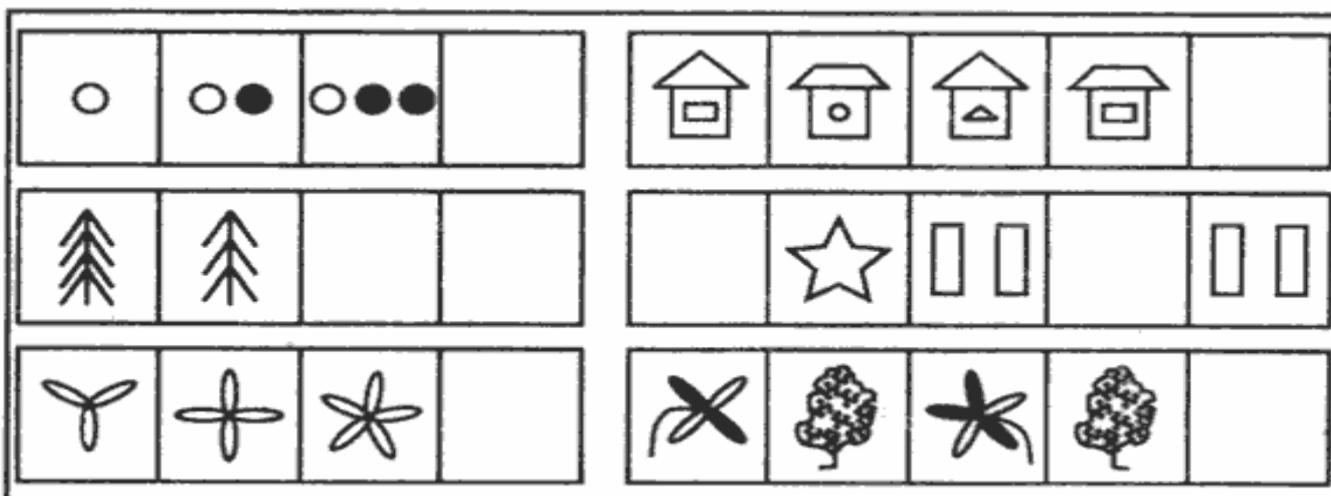


В пятиугольнике справа найди такие же фигуры, как фигуры О, К, И, закрась их.



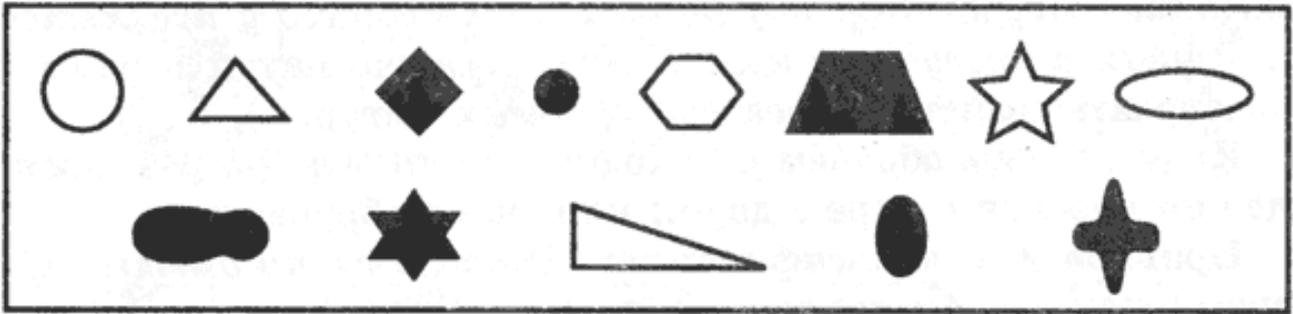
❖ «Закономерности»

Внимательно рассмотри картинки и заполни пустую клетку, не нарушая закономерности:



❖ «Сгруппируй фигуры»

Перед тобой ряд фигур. Если бы необходимо было разделить их на группы, то, как это можно сделать?



Перед тобой ряд фигур. Если бы необходимо было разделить их на группы, то, как это можно сделать?

