

Тема: Звук [о], буква О.

Цель: Закреплять правильное произношение звука [о], развивать фонематическое восприятие, познакомить с печатным и письменным образом буквы О.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- уточнить произношение звука [о];
- определять позицию звука в слове;
- формировать и расширять у детей словарь по теме «Ягоды»

Коррекционно – развивающие:

- учить детей выделять звук [о] из состава слогов, слов и предложений;
- развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику;
- развивать фонематический слух и восприятие;
- формировать у детей самоконтроль за речью через оральный, тактильно – вибрационный и акустический контроль;
- Формировать умение образовывать множественное число существительных от единственного

Демонстрационный материал: схема отличия буквы от звука, буква О, предметные картинки (земляника, хлеб, молоко, виктория, черника, кефир, яйцо, малина), мяч

Раздаточный материал: индивидуальные зеркала, красные фишки, синие фишки, тетради

Ход занятия

I. Организационный момент

- Сядет тот, кто назовет слова на звук «А»
- Молодцы. Посмотрите на картинки. Назовите их:

Окна, осы, облако, овощи.

- Какой звук слышится в начале слова?
- Как вы думаете, с каким звуком мы сегодня познакомимся?

Сегодня на занятии мы познакомимся с новым звуком и буквой «О».

II. Основная часть

2. Артикуляция звука.

- Давайте вместе произнесем звук «О», губы вытянуты вперед и округлены.

Это какой звук?

- Почему?
- А какие еще звуки вы уже знаете?
- Какие они?

– Почему их называют гласными?

Звук «О» гласный и, обозначать мы его будем (каким?) красным цветом.

Упражнение «Сосчитай и назови»

– Сосчитайте и назовите звуки в слогах:

ОМ МО

– Обозначьте красными и синими фишками эти звуки.

«Определи место звука в слове»

Рассматривание картинок, в названии которых есть звук «О»:

Окна, осень, дом, кошка, яйцо

Пальчиковая гимнастика «Ягоды»:

Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идем мы погулять.

Пальчики обеих рук здороваются.
Обе руки «идут» указательными

За черникой, за малиной,
За брусникой, за калиной.
Землянику мы найдем,
И братишке отнесем.

и средними пальчиками по столу.
Загибают пальчики, начиная с большого.

Игра «4й лишний» (картинки)

(Продукты, ягоды)

Земляника, **молоко**, черника, клюква.

Клюква, **яйцо**, малина, брусника.

кефир, **виктория**, сыр, хлеб

Буква О

- Посмотрите, вот буква «О». (Выставляется карточка с изображением буквы «О»).

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла.

– Найдите букву «О» в своей тетради (среди других букв, написанных к уроку), проведите по ней пальчиком (обведите) и напишите

– На какую геометрическую фигуру она похожа?

– .Заштрихуйте в своих тетрадях красным карандашом нарисованную букву О

Игра «Один – много» (с мячом)

Окно-окна, Овощ-овоци, яйцо- яйца, окунь-окуни, обруч-обручи, оса-осы

Придумать слово на О и составить с ним предложение

Итог занятия, оценка детей.

– Ребята, вспомните, с каким звуком мы сегодня познакомились на занятии?

-Какой это звук?

– Каким цветом обозначаем?

– Что понравилось больше всего?

– Нарисуйте в своих тетрадях улыбку для буквы О : веселую- если вам все понравилось на уроке и понятно, нетральную, если что-то непонятно

– Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.