

Тема «Звуки [х], [х']. Буква Х»

Цель- учиться дифференцировать звуки [х], [х'].

Задачи.

Коррекционно-образовательные: закреплять умение различать звуки [х], [х'] по их акустическим признакам;

продолжать формировать навыки звукового анализа и синтеза слов;

Коррекционно-развивающие: развивать фонематический слух и фонематическое восприятие; развивать зрительное и слуховое внимание,

общую и мелкую моторику,

речевое дыхание,

умение передавать разнообразные интонации (высота, сила голоса).

Развивать умение вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы полными ответами. Развивать пространственную ориентацию. Совершенствовать динамическую и статическую организацию движений.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать положительное отношение к занятиям, умение контролировать собственную речь, навыки сотрудничества с группой детей.

Оборудование – картинки (хлеб, духи, петух, муха, арахис, хомяк), тетради, ручки, цветные карандаши, наборы фишек (красный, зелёный, синий цвет) для каждого ребенка), зеркала по количеству детей, плакат с буквой «Х», набор картинок (холодильник, хижина, хлеб, духи. хомяк, подсолнух, сухари, арахис), цветные магниты

. Ход занятия

1. Оргмомент. - Какой сегодня чудесный день!

Давайте поздороваемся друг с другом: (проговариваем стихотворение с движениями)

Здравствуй, здравствуй не зевай

И ладошки мне давай. (дети соединяют друг с другом ладошки)

Вместе с солнцем мы встаем, (руки вверх)

Вместе с птицами поем. (машем руками)

С добрым утром! (хлопаем)

С ясным днем! (топаем)

Вот как весело живем! (показываем «класс»)

Дети повторяют слова и движения.

Внимание! Проверь дружок, готов ли ты начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке

Книги, карандаши, тетрадки?

Послушайте историю:

Как-то на детской площадке ребяташки собрались в кружок и слушали одну забавную историю, после рассказа которой раздался дружный смех. Причем мальчики смеялись дети по-разному.

Как вы думаете, как смеялись большие мальчики? (ХА -ХА -ХА).

А маленькие девчонки? (ХИ -ХИ -ХИ).

Да, действительно по-разному звучит: «Ха-ха. Хи-хи».

А в чем разница? (В первом случае звук Х-твёрдый, а во втором звук ХЬ- мягкий)

Как вы думаете, какая наша тема сегодня? (Х, ХЬ).

Давайте сегодня мы с вами поучимся различать звуки Х и ХЬ, а в конце урока, в качестве награды за труд, я вам расскажу эту смешную историю.

Характеристика звука.

Давайте представим, как храпит дедушка: ХХХ...

— Посмотрите в зеркало, как правильно произносится звук [х]:

— губки и зубки свободны;

— кончик языка опущен вниз, а спинка языка придвинута к твёрдому нёбу, образуя щель для тёплого воздуха;

— горлышко «молчит».

-А как будет звучать мягкий звук? (ХЬ)

Развитие фонематического восприятия.

— Топни, когда услышите звук Х и хлопни, когда услышишь звук ХЬ.

Х, П, М, Х, К, ХЬ, Р, Т, Х, Л, Т, К, Х

Ха, хо, ах, хи, хы, тхе, ху, ха, ах, хи, ох, хе, ух, эх

- Игра «Добавь звук». Звук потерялся.

Пету..., пасту..., лопу..., горо..., отды..., запа..., шоро..., мо..., сме..., стра....

- Игра «Замени первый звук» в слове на звук [х].

Салат – халат, голод – холод, сор – хор, год – ход, свалить – хвалить, гудеть – худеть, Глеб – хлеб.

Физминутка.

– А сейчас: раз, два, три, четыре, пять – Становитесь в круг играть.
(Дети встают в полукруг у доски).

– В русском языке с этими звуками много слов, а я предлагаю вам поиграть с маленькими словами: ОХ, АХ, УХ, ЭХ.

– Когда мы можем употребить их?

– Бабушка несёт тяжёлую сумку и говорит - ОХ! ОХ! ОХ! (Вместе с детьми имитируем ходьбу с тяжёлыми сумками.)

– Мы помогли бабушке донести сумки.

Потом нарубили бабушке дров – УХ! УХ! УХ!

- Бабушка заахала от радости – АХ! АХ! АХ!

- А мы пляшем в хороводе ЭХ! ЭХ! ЭХ!

Звуковой анализ

- А умеете ли вы отгадывать загадки? Сейчас проверим. В ваших отгадках обязательно будет встречаться звук Х. Ваша задача выложить фишками-символами отгадки. Давайте вспомним, что обозначает красная фишка?

- Гласный звук.
- Зеленая?
- Согласный мягкий звук.
- Синяя?
- Согласный твердый звук.

Логопед выкладывает отгадки цветными магнитами на доске, а дети на парте фишками. Отгадки вывешиваются в виде картинок на доске.

а) Мягкий, душистый, вкусный свежий, с хрустящей корочкой, (ХЛЕБ).

б) С красным гребнем, зерно клюёт, голосисто поёт. (ПЕТУХ).

в) Маленькая, чёрная, по комнате летит, звонко жужжит. (МУХА).

г) Этот земляной орех, жареный вкуснее всех (АРАХИС)

д) Сладким запахом конфетки

Пахнет стол и табуретка.

Уронила из руки

Я французские ... (ДУХИ).

е) Я устраиваюсь ловко, У меня с собой кладовка, Где кладовка? За щекой! Вот я хитренький какой. Кто это? (хомяк)

Развитие словаря

А вы знаете, кто такой хомяк? Послушайте, что я вам о нем расскажу (Эта конечно не та смешная история, которую я вам обещала рассказать в конце урока, но очень интересная)

К семейству хомяков относятся небольшие, плотно сложенные грызуны с короткими конечностями, маленькими ушами и короткими хвостами. Длина тела от 5 до 34 см, хвоста от 0,7 до 10 см. Самки у некоторых видов крупнее самцов. Окраска густого меха на спине от пепельно- или буровато-серой до тёмной коричнево-охристой; на животе — чёрная, белая или серая. Иногда вдоль спины проходит чёрная полоса. Имеются очень развитые защёчные мешки. Хомяки - наземные животные; некоторые виды неплохо плавают, набирая в защёчные мешки воздух. Живут одиночно, роют сложные норы. В настоящую зимнюю спячку не впадают, но могут впадать в продолжительное оцепенение. Питаются растительной и животной пищей, преимущественно семенами. Многие виды делают запасы корма, иногда до 90 кг.

Физминутка.

— Хомка — хомка, хомячок, полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт щёчки моет, шейку трёт.

Подметаёт Хомка хатку и выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

Дети слушают стихотворение и выполняют различные движения, изображающие действия хомяка.

Знакомство с буквой «Х».

- На что похожа буква «Х»?
- Буква «Х» из пальчиков: скрестить указательные пальцы левой и правой рук.
- Печатание её пальцем на столе, на спине соседа.
- Стихотворение про букву Х «Х- все ходит, ходит, ходит

Места, что ли не находит?»

- Письмо буквы в тетрадях
- среди других букв отыскать букву Х и обвести её в кружок синего цвета

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА- а сейчас давайте, наши пальчики немного отдохнут

Пальцы делают зарядку

Чтобы меньше уставать.

А потом они в тетрадке

Будут буквы все писать

- Письмо слогов в тетради (Какой слог получится. Если к Х добавить А ? –ХА. Аналогично другие слоги(хо, ох, хи, ух, ах, ху). Подчеркнуть зеленым карандашом, тот слог, где звук ХЬ звучит мягко.

Игра «подарки»(работа в парах, работа на уровне предложения)

Давайте представим, что у каждого из нас скоро день рождения и подарим друг другу подарки(картинки)

Например: — Я подарю тебе холодильник, для того чтобы ты хранил в нем продукты. (Дети составляют предложения)

ПОДСОЛНУХ, ХАЛАТ, СУХАРИ, ХИЖИНА, ХЛЕБ, ХОМЯК, ДУХИ, АРАХИС

Проговаривание звуков [х], [х'] в скороговорках, стихотворениях.

Хорошо хвалить, хихикать,

Худо – хвастаться и хныкать.

Хохлатые хохотушки, хохотом хохотали:

Хи-хи-хи, ха-ха-ха, хо-хо-хо, хе-хе-хе.

Назвать слова с Х, ХЬ

ИТОГ- Давайте вспомним с какими звуками мы работали сегодня?

- Что больше всего запомнилось и понравилось на уроке?
- О каком животном вы узнали много интересного сегодня?
- Ну а теперь, обещанная смешная история (логопед выбирает любую, более понятную детям)

1.Заходит Пятачок в магазин:

- Из чего сделаны ваши подушки?

- Из пуха.

- Ах, Винни, Винни...

2.- Бабушка, бабушка! А почему у тебя такие большие глаза?

- Чтоб тебя лучше видеть... - А почему у тебя такие большие уши?

- Чтоб тебя лучше слышать...

- А почему у тебя такой большой нос?

- Так, мы же слоны, внучек..

3.- Мама! Иди скорей сюда! Я там большую стремянку уронил...

- Вот папа узнает... Он тебе задаст!

- Папа уже знает – он на люстре висит!