

## Тема: «Звуки П, ПЬ. Буква П»

### Цели:

1. Познакомить детей со звуками [п], [п'] и с буквой П. Учить детей чётко произносить [п], [п'] и определять место положения органов при произнесении звуков.
2. Упражнять детей в правильном произнесении этих звуков изолированно, в слогах, словах.
3. Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, логическое мышление, фонематический слух, общую моторику, звуковой анализ на уровне слова.
4. Корректировать у детей оптическое представления, память, внимание.
5. Расширять словарь по лексической теме «Одежда», «Обувь»

**Оборудование:** предметные картинки, зеркала, звуковые символы синие и зеленые кружочки, буква П, картинки с изображениями обуви и одежды, ручки, цветные карандаши, панно-домики.

### Ход занятия:

#### 1. Создание проблемной ситуации: Отгадывание загадок

В чем мне спать, а в чем гулять:  
Днем на солнце я в панаме,  
Ночью сплю я в чем? - В...  
(Пижама)

Чтоб зимой пойти гулять,  
Надо долго надевать:  
Сапоги, носочки,  
Варежки, платочки.  
А ещё надену что?  
Да, конечно же, ...!(Пальто)

-Ребята, какие звуки в начале слов – отгадок? (П, П').

#### 2. Артикуляция и характеристика звуков П и ПЬ:

Губки сжались крепко-крепко! Словно сжала губки скрепка.  
Как же звуку здесь пройти? Ведь преграда на пути!  
Звук прорвался сквозь преграду и достался нам в награду.  
Мы его произнесли, но без голоса, увы!

П – глухой, взрывной, согласный, любит быть он рядом с гласной, твердый.  
ПЬ- глухой, взрывной, согласный, мягкий

#### 3. Развитие фонематического восприятия:

**Игра «Семафор»** -поднимите нужный кружок синий или зеленый, когда услышите звук

А) па, пя, по, пе, пу, пы, пи, пю, ап, оп, апь, ипь, ...

Б) пальто, шапка, перчатки. Пиджак. Платок, платье, пижама, тапки. сапоги...

) **игра «Наоборот»** (необходимо назвать слог противоположный по твердости-мягкости):

па-па-па – пя-пя-пя,

по-по-по – пё-пё-пё,

пу-пу-пу – пю-пю-пю,

пы-пы-пы – пи-пи-пи,

ап-ап-ап – апь-апь-апь,

оп-оп-оп – опь-опь-опь,

уп-уп-уп – юп-юп-юп,

топ-топ-топ – тёп-тёп-тёп.

### **Игра «Посели картинки в домик»**

Необходимо расставить картинки по домикам-панно. В один домик картинки слова со звуком П, в другой со звуком ПЬ

-Как можно назвать эти картинки? (одежда, обувь)

### **Звуковой анализ**

Выложим фишками звуковые схемы слов «пижама», «пальто»

### **4. Физкультминутка- Игра «Пожалуйста»**

Ребята делают движения по заданию логопеда только, если слышат слово «Пожалуйста»

### **5. Знакомство с буквой П**

-стихотворение- Букву П в спортивном зале  
Перекладиной назвали.

-письмо буквы П

-письмо слогов - по-оп, пу-уп, па-ап. Пи-ип, пы-ып

### **6..Развития словаря.**

Ребята, хочу вам представить еще один вид обуви.

ПИМ - у северных народов — сапог, обычно высокий, из оленьей шкуры шерстью наружу или вязаная шерстяная обувь, с подшитыми подошвами

– Какой первый звук мы слышим в названии?

### **Дидактическая игра «Подбери слово»**

– Что вяжут?- шапку

– Что шьют? – пальто, платье

– Что надевают? – пальто, шапку, платье

– Что обувают? – сапоги, тапки

– Что повязывают? – платок

## 7. Развитие связной речи

Необходимо **составить предложение** с любым из этих слов, употребив имя Петя, Поля, Паша, Полина и др.

Схему записать в тетрадь

**Игра «Кто внимательный?»** - запомнить слова со звуками П, ПЬ из сказки Г. Юдина «День поросенка»:

Поросенок Персик пришел на почту и сказал Пете-почтальону: «Завтра наш праздник, День поросенка, Я хочу послать посылку моему приятелю Пончику. Вот тут, в платке, пирожки и пирожные. Он их очень любит». А Пончик жил на другой стороне пруда. «Пешком далеко-ко-ко. Не успею до праздника. Поплыву лучше на плоту», - решил Петя. Сел он на плот, поставил парус и плывет потихоньку. И вдруг на самой середине пруда плот развязался, и Петя упал в воду! А плавать-то он совсем не умеет, «Помогите! Тону!» - кричит Петя, но посылку не выпускает. А поросенок Пончик сидит у своего дома и размышляет: «Потонет петух или не потонет?» Хорошо Персик услышал! Плюхнулся он в пруд и стал пяточком Петю к берегу подталкивать. Кое-как вытащил его на берег. «Ты чего же, Пончик, не помог? Ведь тебе Петя посылку вез». «Так если бы я знал, что мне, я бы помог. А так и простудиться можно».

## ИТОГ